

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
体 “党 导、 导、 筹、部（ ） 、
参 ”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。 工 府 工 价
核 价 ， 体 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件

国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广应用国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足，语言文字相关部门不能完全适应社会语言发展新

新发展，学校语言文字工作体制机制不够健全等问题。为贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻《国务院办公厅关于全面加强新时代语言文字工作的意见》，进一步加强高等学校语言文字工作，充分发挥高等学校在服务国家通用语言文字高质量推广普及中的作用，现提出如下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求，坚持立德树人根本任务，坚持特色示范引领，坚持教

■ 全面提升国家通用语言文字教育水平

坚持立德树人根本任务，坚持特色示范引领，坚持教

育与科研相结合，坚持服务国家发展大局和人民群众需求

坚持立德树人根本任务，坚持特色示范引领，坚持教

育与科研相结合，坚持服务国家发展大局和人民群众需求

坚持立德树人根本任务，坚持特色示范引领，坚持教

育与科研相结合，坚持服务国家发展大局和人民群众需求

坚持立德树人根本任务，坚持特色示范引领，坚持教

育与科研相结合，坚持服务国家发展大局和人民群众需求

坚持立德树人根本任务，坚持特色示范引领，坚持教

育与科研相结合，坚持服务国家发展大局和人民群众需求

坚持立德树人根本任务，坚持特色示范引领，坚持教

育与科研相结合，坚持服务国家发展大局和人民群众需求

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语

言文字知识技能，自觉落实国家通用语言文字工作方针政策

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政，落实国家语言文字法律法规方针政策

（一）课程思政。落实国家语言文字法律法规方针政策

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政，落实国家语言文字法律法规方针政策

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政，落实国家语言文字法律法规方针政策

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政，落实国家语言文字法律法规方针政策

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政，落实国家语言文字法律法规方针政策

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政，落实国家语言文字法律法规方针政策

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政，落实国家语言文字法律法规方针政策

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政，落实国家语言文字法律法规方针政策

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政，落实国家语言文字法律法规方针政策

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构履行职责，发挥作用。

四、积极探索推广服务社会应用和人民群众需求新举措

(八) 增加国家通用语言文字服务社会供给。建好现有高校普通话水平测试站点，新建一批测试站点，主动向社会人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字宣传推广和语言志愿服务、应急语言服务、特殊人群语言服务等。探索与中小学、“幼儿园”、地方政府、社区街道等建成效合作机制，积极开展国家通用语言文字教育教学质量结对帮扶、“社会应用监测”等活动。充分利用新媒体平台，加强国家通用语言文字知识普及和政策宣传，满足社会大众提高生活品质的语言文化新需求。

(九) 推动语言文字科学研究聚焦社会应用。加强有组织科研，推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等学科的深度融合，在语言文字信息技术关键领域有突破。落实国家语委“十四五”科研规划，提升语言文字科学研究创新能力、服务力和影响力。打造一批语言文字类一流学科为引领，成果。以国家语言文字推广基地、国家语委研究基地、高校建设一批语言文字应用研究高地、决策咨询智库。

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推普与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策

的研究阐释。

社会应用等方向转化。

(十) 探索数字赋能推普新举措。创新数字化赋能推普新模式。提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励语言文字科研成果与教育数字产业之间的转化、融合、应用。积极探索国家通用语言文字数字资源库建设。

鼓励有条件的地方探索建立国家通用语言文字推广基地，开展国家通用语言文字推广基地认定工作。

鼓励有条件的地方探索建立国家通用语言文字推广基地，开展国家通用语言文字推广基地认定工作。

鼓励有条件的地方探索建立国家通用语言文字推广基地，开展国家通用语言文字推广基地认定工作。

(十一) 深化创新改革。深化教育体制机制改革，

深化教育体制机制改革，

深化教育体制机制改革，

深化教育体制机制改革，

深化教育体制机制改革，

各省级教育行政部门要切实加强统筹协调，在政策、经费、项目等方面给予支持。

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设。定期开展培(转)训,统筹不同专业的人才资源,建立一支能力突出、经验丰富的国家语委语言文字推广团队,开展国培教学,组织、管理去挂职锻炼语言文字专家,鼓励举办高校语言文字工作论坛、国语言文字推广基地联盟会议等,促进经验交流和人才培养。

(十三) 加强制度保障。逐步建立高校语言文字工作报告制度,按照学校隶属关系向上级教育行政部门报送年度报告(部省合建高校同时报教育部及省级教育行政部门),相关内容作为学校人才培养质量报告组成部分。各级教育行政部门将高校语言文字工作纳入教育督导,强化结果应用。健全考核评价机制和激励机制,依法依规表彰为语言文字事业

教 育 部

国家语委

2022年11月19日

(此件主动公开)

部内发送: 有关部领导, 办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发