

湖南省语言文字工作委员会 湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各 、 () , 各 高 等 :

部、国家 《关 加 高 等 服 国 家
高 广 及 的 干 见》([2022] 2 号) 发
给 , 并 关工 :

各地、各高 贯彻党的二 大和 记关
化的 , 贯彻 部、国家
《关 加 高 等 服 国 家 高 广 及 的
干 见》, 步 高 , 服 华 共
, 动对标 代高 广 及国家
, 充分发挥高 工 基础 地 范高地 , 加
工 级、 代 、
“ 高 ” 定 和 出积极贡 。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部 () 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
, 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 , 加
话 测 队 , 更好服 广大 话 测
. 工 府 工 价
核 价 , 激 机 , 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度, 高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合, 加 国家
、积极 、 动 村 和 化 国
合 际 定 服 会 和 段等 ,
. 德 根本 , “ ”
才 方案, 各 及标 并 毕
, 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件

国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在这方面发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分、大学生语言文字应用能力不足、提高文字规范水平和全社会语言生活新发展，学校语言文字工作机制不够健全等问题。为贯彻落溶党中央的二十大精神，深入贯彻《国务院办公厅关于加强新时代语言文字工作的意见》，进一步加强高等学校语言文字工作，充分发挥高等学校在服务国家通用语言文字质量推广普及中的作用，现提出如下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯

彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文化的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众

需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持数

字强校建设、坚持质量提升、坚持融合发展、坚持开放合作、

坚持守正创新，推动高等教育高质量发展，为全面建设社会

主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

（二）坚持立德树人根本任务。坚持党的领导，坚持马克思主义

立场，坚持社会主义办学方向，坚持社会主义核心价值观，坚持

以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进公平为理念，

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）坚持特色示范引领。坚持走内涵式发展道路，坚持高

质量发展之路，坚持特色化、多样化、个性化发展，坚持产教

融合、科教融汇、产研融汇，坚持“双一流”建设与普通高校

建设并行推进，坚持“双一流”建设与“双高”建设并行推

进，坚持“双一流”建设与“双师型”教师队伍建设并行推

进，坚持“双一流”建设与“双语”教学并行推进，坚持“双

一流”建设与“双师型”教材建设并行推进，坚持“双一流”

建设与“双师型”教师队伍培养并行推进，坚持“双一流”

建设与“双师型”教材建设并行推进，坚持“双一流”建设

与“双师型”教材建设并行推进，坚持“双一流”建设与“双

师型”教材建设并行推进，坚持“双一流”建设与“双师型”

教材建设并行推进，坚持“双一流”建设与“双师型”教材建

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语

言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字的推广教育教

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀语言文化有机融

入课程思政，落实国家语言文字战略部署，提高学生综合素

质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）加强学生对中华优秀传统文化的认同感。通过

学习了解中华优秀传统文化的悠久历史、丰富内涵、独特魅

力以及对世界文明的重大贡献，使学生增强民族自豪感和自

信，培养爱国爱乡之情，激发学生热爱祖国、热爱家乡的热

情，从而自觉地传承和弘扬中华优秀传统文化。

（三）培养学生的审美情趣和审美能力。通过

学习了解中华优秀传统文化的美学思想、艺术表现形式、文

化价值和审美内涵，感受中华文化的博大精深，学会欣赏和

评价，形成“一美一严”的审美标准，培养审美情趣和审美能

力，从而自觉地传承和弘扬中华优秀传统文化。

（四）提升学生的思想道德修养。通过学习了解中华优

秀传统文化的道德思想、道德规范、道德情感、道德行为等内

容，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，从而自觉地

传承和弘扬中华优秀传统文化。

（五）提升学生的身心健康水平。通过学习了解中华优

秀传统文化的健康思想、健康观念、健康行为等内

容，使学生树立正确的健康观，从而自觉地传承和弘扬中华

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动
力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语
言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经
典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学
科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技
术，把普通话推广活动办得有声有色的。各种比赛活

动——
（五）传承弘扬中华优秀语言文化。广泛开展方言
保护工作，组织方言调查，抢救方言，征集方言俗语，举办方言
文化创造性转化、创新性发展 传承经典诗文 书注 第

方言文化保护与传承工作，组织方言调查，抢救方言，征集方言俗语，举办方言文化创造性转化、创新性发展 传承经典诗文 书注 第

方言文化保护与传承工作，组织方言调查，抢救方言，征集方言俗语，举办方言文化创造性转化、创新性发展 传承经典诗文 书注 第

方言文化保护与传承工作，组织方言调查，抢救方言，征集方言俗语，举办方言文化创造性转化、创新性发展 传承经典诗文 书注 第

(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构担任职务，发挥作用。

四、积极服务推动服务社会应用和人民群众需求

(八) 增加国家通用语言文字服务社会供给。健全现有高校普通话水平测试站点，新建一批测试站点，主动向社会人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字宣传推广和语言志愿服务、应急语言服务、特殊人群语言服务等。探索与中小学、幼儿园、地方政府、社区街道等建立长效合作机制，积极开展国家通用语言文字教育教学质量监测，加强“结对帮扶”“社会应聘监测”等活动。充分利用新媒体平台，加强国家通用语言文字知识普及和政策宣传，满足社会大众提高生活品质的语言文化新需求。

(九) 推动语言文字科学研究聚焦社会应用。加强

组织科研，推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等学科的深度融合，在语言文字信息技术关键领域有突破。落实国家语委“十四五”科研规划，提升语言文字科研创新力、服务力和影响力。打造一批语言文字类一流学科与科研成果。以国家语言文字推广基地、国家语委研究基地为引领，建设一批语言文字应用研究高地、决策咨询智库。引导高校

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推普与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策。

卷之三

(十) 探索数字产业政企合作新模式。构建数字化教育公共服务新机制，探索数字教育公共服务新模式，提升国家通用语言文字学科数据供给效能，促进教育语言文字科研成果与教育数字产业之间的转化、融合、共生。积极开展国家通用语言文字数字化公共服务，稳妥有序推进“十四五”期间国家通用语言文字数字化公共服务平台建设，形成一批可复制、可推广的典型经验。

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、并遴选采测试员队伍建设。定期开展培训，提升专业水平。

同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家语言文字工作干部队伍。通过教学、科研、管理等多种途径培养语言文字学专业人才，鼓励举办高校语言文字工作论坛、语言文字推广基地联盟会议等，促进经验交流和人才培养。

(十三) 加强制度保障。逐步建立高校语言文字工作报告制度，按照学校隶属关系向上级教育行政部门报送年告（部省合建高校同时报教育部及省级教育行政部门）

关内容作为学校人才培养质量报告组成部分。各级教育部门将高校语言文字工作纳入教育督导，强化结果应用。健全考核评价机制和激励机制，依法依规表彰为语言文字事业发展作出突出贡献的组织和个人。

教育部

国家语委

2022年11月19日

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发